

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Золотой ключик»
(МБДОУ «Золотой ключик»)

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

детский сад «Золотой ключик»

Камаева В.И.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Золотой ключик»
Пестречинского муниципального района
Республики Татарстан
за 2025 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Золотой ключик»
(МБДОУ «Золотой ключик»)

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

детский сад «Золотой ключик»

_____ Камаева В.И.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Золотой ключик»
Пестречинского муниципального района
Республики Татарстан
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	
I. Оценка образовательной деятельности	3
II. Оценка системы управления организации	7
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	17
V. Оценка качества кадрового обеспечения	21
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	25
VII. Оценка материально-технической базы	25
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
Заключение	
Результаты анализа показателей деятельности организации	

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОО за 2025 год.

Общие сведения об образовательной организации

Полное название: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотой ключик» Пестречинского муниципального района Республики Татарстан

Краткое название: МБДОУ детский сад «Золотой ключик»

Почтовый и юридический адрес: 422774, Республика Татарстан, М.Р-н. Пестречинский, ул. Молодежная, 9 Б

(: 8 (843) 672-94-67

E-mail: Kamaeva.Venera@tatar.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/pestretcy/bogorodskoje/dou>

Заведующий: Камаева Венера Ильясовна, образование высшее, профессиональная переподготовка «Менеджмент организации» 2014 год.

Учредитель: Исполнительный комитет Пестречинского муниципального района РТ. Почтовый и юридический адрес Учредителя: 422770, РТ, с. Пестрецы, ул. Советская, 18

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный № 10840 от 22 февраля 2022 года выдано МО и науки РТ

Устав образовательного учреждения: утвержден Постановлением руководителя Исполнительного комитета Пестречинского муниципального района РТ № 68 от 31 января 2022 года

Год открытия учреждения: функционирует с 2022 года

Режим жизнедеятельности : пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 17.30.

Фактическая наполняемость: 184 детей.

Основная миссия ДОО: создание оптимальных условий для своевременного, полноценного психического и физического развития воспитанников, укрепления их здоровья, формирование эстетически развитой здоровой личности, пробуждение творческой активности и художественного мышления ребенка, развитие навыков восприятия различных видов искусства и способности к самовыражению

Стратегическая цель: создание в детском саду интегрированной модели воспитательно-образовательного, коррекционно-развивающего и здоровьесформирующего пространства, способствующей полноценному развитию и социализации дошкольника.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Самообследование ДОО проводилось за период с 01.01.2025 г. по 30.12.2025 г. в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ детский сад «Золотой ключик».

- Самообследование ДОО проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», на основании методических рекомендаций Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки Росси от 14.12.17 №1218 «О внесении изменений в порядке проведения самообследования образовательной организации» (зарегистрировано в Минюсте России от 09.01.18 № 49562.), Федеральный закон от 8 августа 2024 года №328-ФЗ.

Приказ Минпросвещения РФ № 779 от 6 ноября 2024 года

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад «Золотой ключик» (далее ДОО) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021). С 01.01.2021 года МБДОУ детский сад «Золотой ключик» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Задачи проведения самообследования:

1. Предоставление информации о деятельности ДОО.
2. Выявление достоинств и недостатков деятельности ДОО в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в ДОО.
3. Выработка перспективных направлений в деятельности ДОО на следующий учебный год.

Этапы самообследования:

- планирование и подготовка работы по самообследованию учреждения;
- организация и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса;
- размещение отчета на сайте учреждения.

Самоанализ ДОО производится на основании системы критериев, посредством которых, оцениваются следующие аспекты его деятельности:

- организация учебного процесса
- качество кадрового обеспечения
- качество учебно-методического обеспечения
- качество материально-технической базы
- функционирование внутренней системы оценки качества образования
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Методы и приемы, используемые в процессе самообследования:

- анкетирование, тестирование, опрос, собеседование;
- сбор и обработка данных, заполнение таблиц;
- обработка и систематизация информации;
- изучению нормативных документов;
- соотнесение внутренней и внешней оценки, принятие решений;
- анализ полученных данных, определение их соответствия целям и задачам самообследования;

Информация о деятельности ДОО в форме отчета размещена на официальном сайте <https://edu.tatar.ru/pestretcy/bogorodskoje/dou>

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе требований ФОП и в соответствии с Комплексно-тематическим планом МБДОУ детский сад «Золотой ключик»

. С 1 сентября 2025 года Комплексно-тематический план скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Так же, до конца 2025 года проводились мероприятия, согласно Плану мероприятий, приуроченных году Защитника Отечества в России и в Татарстане, разработанному МБДОУ детский сад «Золотой ключик»

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по увеличению количества спортивных мероприятий, в том числе на свежем воздухе. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в комплексно-тематический план на новый учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Капельки	Непоседы	Радуга	Звездочки	Колобок	Солнышко
Полная	29	30	29	27	29	29
Неполная с матерью	1	1	2	6	0	1
Неполная с отцом	0	0	0	0	0	0
Оформлено опекуновство	0	0	0	0	0	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей					
	Капельки	Непоседы	Радуга	Звездочки	Колобок	Солнышко
Один ребенок	3	3	1	2	0	6
Два ребенка	16	20	24	25	22	16
Три ребенка и более	11	8	6	6	7	7

Воспитательная работа ДОО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Всего было проведено более 40 различных мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;

- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- и др.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивный праздник «Зарница с папами», приуроченный Дню Защитника Отечества, с • Памятка для родителей о роли отца в семье и в воспитании детей «Ты особенный, потому что ты папа!» • Фотовыставка «На защите Родины» • Оформление мини-музея, посвященного СВО • Оформление информационных уголков для родителей «Воспитываем патриота с детства»» • Сбор гуманитарной помощи для участников СВО • Сбор фотографий для Стены

	<p>памяти</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение родителей в акции: • «Окна Победы», «Стена Памяти», «Ретро открытка» • Оформление цветников на территории детского сада «Цветы Победы» • Участие воспитанников с родителями в городских мероприятиях, посвященных ко Дню Победы (возложение цветов, Военный парад и др)
<p>События детского сада</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс среди воспитанников детского сада «Таланты Отечества» • Тематические мероприятия, посвященные памятным датам Второй мировой войны, такие, как Снятие блокады Ленинграда, День памяти и скорби. Акция «Свеча Памяти и скорби» и т.д • Праздничное мероприятие в честь 80-летия Дня Победы в ВОВ, Парад Победы в детском саду • Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.

Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Был проведен педсовет на тему «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста на основе ФОП ДО». Также педагоги приняли участие в театральной постановке отрывка повести Б.Васильева «А зори здесь тихие...», видео которой заняло 1 место на Всероссийском конкурсе «Славим женщину!» Мероприятия Комплексно-тематического плана МБДОУ детский сад «Золотой ключик», запланированные на 2025 год реализованы в полном объеме.

Вывод: в детском саду, создаются условия для качественного воспитательного процесса детей дошкольного возраста. Родители получают возможность участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Проблема состоит в том, что некоторые родители обеспокоены тем, что детям преподносят избыточное, на их взгляд, количество информации о прошлых подвигах нашего народа. С их слов, детям не нужно знать о трудностях военных лет и героизме людей и страны в целом.

Перспектива:

1. Активнее вовлекать родителей в проекты детского сада. В процессе работы над проектом, люди погружаются в тему, что может привести к переосмыслению проблемы.
2. Размещение информации о важности патриотического воспитания на стендах, папках-передвижках.
3. Тематические родительские собрания, лектории для родителей по патриотическому воспитанию дошкольников

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Республики Татарстан.

Муниципальное задание по наполняемости выполнено полностью.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан.

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДОО формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> ~ обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; ~ организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; ~ согласовывает положение об аттестации педагогических работников; ~ определяет направления опытно-экспериментальной работы; ~ выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; ~ рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества; ~ обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса

<p>Общее собрание коллектива</p>	<p>внесение предложений в план развития ДОО, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;</p> <p>внесение предложений об изменении и дополнении устава Учреждения;</p> <p>принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</p> <p>избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</p> <p>поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;</p> <p>утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями;</p> <p>создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей;</p> <p>создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения;</p> <p>ходатайствование о награждении работников Учреждения.</p>
<p>Родительский комитет</p>	<p>-принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности ДОО</p> <p>. Содействие администрации ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности; • в защите законных прав и интересов воспитанников дошкольного образовательного учреждения; • в организации и проведении досуга детей. <p>Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников дошкольного образовательного учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.</p>

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОО позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Приоритетом семейной политики в системе деятельности ДОО является утверждение семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и воспитании, создание оптимальных условий

для обеспечения семейного благополучия, ответственного родительства, повышение авторитета родителей в семье и обществе.

Взаимосотрудничество педагогического коллектива и родителей (законных представителей) воспитанников, позволяет узнать личность ребенка с разных позиций семейного воспитания с разных позиций, следовательно, помочь родителям в понимании его индивидуальных особенностей, возможностей с учетом развития способностей ребенка.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Основные принципы организации процесса взаимодействия и сотрудничества, используемые в ДОО:

- ✓ Открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- ✓ Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей, построенное на индивидуальном подходе к семье;
- ✓ Создание предметно - образовательной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и ДОО;
- ✓ Диагностика проблем в воспитании и развитии ребенка.

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. Важен диалог между педагогом и семьей, который позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребенка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности их решения.

Диалог с родителями (законными представителями) необходим также для планирования педагогической работы. Знание педагогами семейного уклада доверенных им детей позволяет эффективнее решать образовательные задачи, передавая детям дополнительный опыт

Участие родителей в жизни ДООУ	Формы участия	Периодичность сотрудничества
В проведении мониторинговых исследований	- Анкетирование - Социологический опрос - интервьюирование	3-4 раза в год По мере необходимости
В создании условий	- Участие в субботниках по благоустройству территории; - помощь в создании предметно-развивающей среды; - оказание помощи в ремонтных работах;	2 раза в год Постоянно ежегодно
В управлении ДООУ	- участие в работе Родительского комитета, Педагогических советах.	По плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	- наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Мы благодарим»; - памятки; - консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции; - распространение опыта семейного воспитания; - родительские собрания;	1 раз в квартал Обновление постоянно По годовому плану
В воспитательно-образовательном процессе ДООУ,	- Дни открытых дверей. - Дни здоровья. - Недели творчества	По годовому плану

направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	<ul style="list-style-type: none"> - Совместные праздники, развлечения. - Встречи с интересными людьми - реализация долгосрочного проекта - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности 	
--	---	--

Вывод: система работы ДОО с родителями (законными представителями) позволяет максимально удовлетворить их потребности и запросы.

Оценка организации работы по предоставлению льгот

По заявлению родителей и при предоставлении необходимых документов производятся выплаты компенсационной части, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в детском саду: за 1-го ребенка – 20%; за 2-го – 50%; за 3-его и последующего 70%.

За присмотр и уход за детьми - инвалидами, детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детей, чьи родители (законные представители) участвуют в СВО – оплата за содержание детей в ДОУ не взимается.

В 2025 году поступило воспитанников из семей участников СВО.- Всего- 9

Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллектив ДОО, следует отметить, что в 2025 году климат коллектива был стабилен. Отношения в педагогическом коллективе строятся на принципах сотрудничества, взаимопомощи и уважительного отношения ко всем участникам образовательного процесса.

Для решения трудовых споров действуют Положение о комиссии по трудовым спорам, Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлены в Положении о нормах профессиональной этики педагогических работников. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива ДОО большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню.

Заведующий, старший воспитатель оказывают влияние на психологический климат в коллективе, регулируют характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывают психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива.

Вывод: существующая система управления в ДОО способствует достижению поставленных целей и задач, отраженных в Уставе, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В связи с появлением новых сотрудников в коллективе работу по сплочению следует продолжать. Ситуации некорректного поведения в коллективе за 2025 год не выявлены, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по трудовым спорам, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

При реализации образовательной программы осуществляющей образовательную деятельность, участвуют и организации – социальные партнёры, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой.

Направление	Наименование организаций, учреждений	Формы Сотрудничества	Периодичность
Образование	Межобразовательное партнерство партнер МБДОУ «Сказка» , «Золотая рыбка»	Создание системы методического обеспечения и совершенства мастерства ООП и ООС в соответствии с требованием профессионального стандарта педагога и ФГОС ДО.	Согласно плану сотрудничества
	институт развития образования	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок	По плану комитета по образованию
	Родительский комитет МБДОУ	Привлечение родителей к участию в образовательном процессе и управлении ДОО	По плану работы с родителями
	Дом детского творчества	Участие в выставках, смотрах - конкурсах; праздниках, фестивалях.	По плану отдела образования
	«Арский педагогический колледж»	. Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок -конкурсное движение	Согласно плану сотрудничества
Культура	Сельская библиотека	Коллективные посещения библиотеки воспитанниками, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, совместные конкурсы	Согласно плану сотрудничества
	Сельский дом культуры	Выступление воспитанников Организация мастер – классов по рисованию для воспитанников ДОУ	По плану
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи	По плану
	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в тематических развлечениях, выставках, смотрах-конкурсах.	Согласно договору о сотрудничестве

Вывод: сотрудниками ДОО налажено активное социальное партнерство.

укрепление партнерских связей с социальными партнёрами эффективно в плане обеспечения позитивной социализации дошкольников, профессиональной активности педагогов и формирования имиджевой привлекательности учреждения.

Оценка информационной открытости ДОО

Современные требования к образовательным организациям предполагают информационную открытость учреждения. Данная работа ведется по нескольким направлениям.

В управлении ДОО используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы,

требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

Сайт образовательного учреждения <https://edu.tatar.ru/pestretcy/bogorodskoje/dou>
адрес электронной почты: Kamaeva.Venera@tatar.ru

Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы.

Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа ДОО;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в ДОО;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров ДОО;
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

Сайт ДОО предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОО, групп, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях, а также активно вести групповые странички. В целях полного информирования родителей и в рамках информационной открытости учреждение размещает информацию о локальных нормативных актах, предписаниях органов государственного надзора. Разработанный официальный сайт детского сада соответствует требованиям законодательства РФ, адаптирован для слабовидящих лиц. Сайт содержит необходимые разделы в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации. В соответствии с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 (ред.от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года N 1802, Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации (с изменениями на 28 сентября 2023 года). Периодически обновляется информация на всех страницах сайта в соответствии с Положением об официальном сайте. Воспитатели и другие педагогические работники предоставляют материалы для размещения на сайте. Родители (законные представители) воспитанников частые посетители официального сайта детского сада.

На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в том числе копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом.

Информация, представленная на сайте, обновляется по мере необходимости.

Вывод: информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив. На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности ДОО. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др. Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется. В управлении ДОО используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

Оценка результативности и эффективности, действующей в ДОО системы управления.

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении.

При управлении учреждением с целью повышения качества дошкольного образования заведующий ДОО реагирует на запросы общества и участников образовательных отношений, гибко меняя в случае необходимости тактику управления. Администрация ДОО заинтересована в создании максимально комфортных условий, как для детей, так и для сотрудников, в совершенствовании педагогического процесса, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в план работы учреждения на год. Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению.

Система административного контроля в ДОО осуществляется на основе годового плана, основывается на анализе проделанной работы за предыдущий год, включает в себя рассмотрение следующих вопросов:

- система питания в ДОО, включая работу пищеблока;
- выполнение должностных инструкций всего персонала ДОО;
- безопасное пребывание детей на территории ДОО;
- ведение документации и т.д.

Сбор информации осуществляется через карты контроля, которые отражены в положении о внутриучрежденческом контроле в ДОО. Общее собрание работников является высшим органом самоуправления ДОО. Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения общего собрания, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав Общего собрания входят все работники ДОО.

Таким образом:

1. В ДОО создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.

2. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением.

4. ОП ДОО освоена воспитанниками.

5. В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Копии документов доступны для изучения всем заинтересованным. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приеме в учреждение и в части родительской платы.

6. Работа педагогического коллектива ДОО с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.

7. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

8. ДОО сотрудничает с учреждениями образования, спорта, культуры и др.

10. Учреждение информационно открыто. Функционировал официальный сайт.

Задачи:

1. Рекомендовать Родительскому комитету активнее принимать участие в жизни детского сада. По окончании учебного года представлять результаты работы за год родительской общественности и коллективу ДОО.

2. Рекомендовать педагогам вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

3. Внедрять инновационные формы взаимодействия ДОО с семьей. Активнее привлекать родителей к участию в мероприятиях и образовательных проектах разного уровня.

4. Вводить новые формы работы с родителями с целью заинтересовать их, повысить их уровень педагогической компетентности и добиться положительной динамики и стабильных результатов в развитии детей.

Вывод: к решению вопросов по функционированию и развитию организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Выводы и рекомендации по разделу:

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Слаженная работа всех участников образовательного процесса позволяет достигать значимых результатов по всем направлениям работы. Воспитательно - образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. На этапе завершения дошкольного образования ОП ДОО освоена воспитанниками на допустимом и оптимальном уровне. Налаженное социальное партнерство, что позволяет расширять формы получения воспитанниками образования. Действующий стиль управления способствует организации благоприятной рабочей атмосферы. Психологический климат в коллективе между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Программа развития ДОО

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг города.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

Приняв за основу идею самоценность дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

При разработке программы был использован проектно-целевой метод, когда каждая задача преобразовывается в целевой проект. Совокупность проектов образует собой двигатель развития ДОО, каждый проект имеет свою систему целей и задач, систему мероприятий и сроки реализации и ресурсы. Совокупность результатов этих проектов составляют общий результат действенной программы.

Выбор именно этого подхода является следствием осмысления преимуществ проектной деятельности и освоения проектной технологии, как наиболее адекватной в современном управлении.

Для разработки Программы развития была создана творческая группа педагогов, деятельность которой включала несколько этапов:

- Анализ внутренней среды (сильные и слабые стороны ДОО, соответствие его результативности современным требованиям) и внешней среды (анализ образовательной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровне и анализ социального заказа микросоциума).
- Разработка концепции образовательного учреждения, которая включает в себя: миссию ДОО, его философию, образ педагога и выпускника ДОО.

- Определение стратегических целей и задач.
- Разработка социально-педагогических проектов.

Основное предназначение программы

- Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОО, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДОО.
- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а так же на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в речевом и психическом развитии.
- Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.
- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДОО.
- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционно-образовательной деятельности ДОО.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

- Высокая конкурентоспособность детского сада.
- Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
- Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании, просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.
- Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО.
- Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
- Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Цель Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Создание в детском саду интегрированной модели воспитательно-образовательного, коррекционно-развивающего и здоровьесформирующего пространства, способствующей полноценному развитию и социализации дошкольника.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение качества воспитания и образования в ДОУ • Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. • Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. • Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности • Введение дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников
Ожидаемые конечные результаты реализации	<p>Соответствие образовательному заказу общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение ФГОС дошкольного образования; - обновлённая структура и содержание образования через реализацию

Программы	инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий; - внедрение системы оценки качества дошкольного образования; - повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ. - кадровое обеспечение, соответствующая современным требованиям; - оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей, в том числе детей-инвалидов, воспитанников; - успешное усвоение выпускниками ДОО образовательной программы школы – 100%; их социализация в условиях школы – 100%; - обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников; - широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в ДОО; - совершенствование материально-технической базы ДОО.
-----------	--

Изучение мнения участников образовательных отношений

Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОО проводится ежегодно два раза в год в мае и в сентябре. Основными формами опроса мнения участников образовательных отношений являются беседы, анкетирование и обратная связь на сайте ДОО. Для проведения опроса участников образовательных отношений в годовом плане планируются мероприятия по итогам, которых проводится та или иная форма опроса. Такими мероприятиями выступают: итоговые занятия с детьми, тематические родительские собрания. В процессе воспитательно-образовательной деятельности один раз в квартал проводится опрос родителей по определенной тематике для определения интересующих тем и мероприятий.

Сбор информации осуществляется на бумажном носителе, анализируется и предоставляется в виде презентации всем участникам образовательных отношений. По итогам года проводится анкетирование «Как вы оцениваете работу детского сада?» на удовлетворенность образовательными услугами.

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью ДОО, позволяет сделать следующий вывод: созданная система работы ДОО позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточно высоком уровне, хотя имеется резерв к улучшению.

Удовлетворенность качеством условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в 2025 годом – 98,7%.

Вывод: в ДОО, создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Выводы по разделу:

В ДОО реализуются программы: ОП, Программа развития.»УМК- говорим по татарски» Программные мероприятия реализуются на достаточно высоком уровне. В ДОО создана необходимая социально – психологическая среда, создающая условия для комфортного пребывания и всестороннего развития воспитанников. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Рекомендации по разделу: необходимо продолжать привлекать максимальное количество родителей к реализации проектов различных направлений.

IV Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены: консультации с родителями воспитанников; индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками; индивидуальные консультации с родителями; тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФООП ДО.

В основу образовательного процесса МБДОУ детский сад «Золотой ключик» положены Федеральная образовательная программа дошкольного образования. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие).

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется годовым планом работы. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В годовой план включены тематические недели.

Нужные и современные традиции необходимы каждому ДОО. Наш детский сад молодой, однако, мы стремимся заложить свои традиции. Они сплачивают участников образовательных отношений, дают детям возможность проявить себя, развить свои способности, педагогам – повысить профессиональное мастерство. Родителям – принять активное участие в жизни ДОО. Кроме того традиции помогают реализовать требования ФГОС, ФОП ДОО. Так в 2025 году для родителей детей, посещающих ДОО, организована системная работа по вовлечению родителей в жизнь детского сада: семинары-практикумы, консультации, родительские собрания, беседы, посиделки. Были проведены мероприятия ко Дню Отца, акция «Готовим вместе с папой» и ко Дню матери.

По запросу родителей, в соответствии с лицензией, ДОО оказывает дополнительные образовательные услуги. Платные дополнительные образовательные услуги в МБДОУ организованы во второй половине дня в свободное от занятий время и проводятся согласно расписанию.

Комплекс дополнительных услуг включает:

- 1 Английский язык
2. Ментальная арифметика
- 3 Ступеньки (подготовка к школе)
- 4 Танцевальная студия
- 5 Волшебные ручки
- 6 Умный малыш
- 7 Золотые умельцы
- 8 Школа будущих первоклассников
- 9.Каратэ

Охват детей платными дополнительными образовательными услугами составил 85 % воспитанников, посещающих дошкольное учреждение

Система дополнительного образования в МБДОУ детский сад «Золотой ключик»- составляющая образовательного процесса, в котором пересекаются интересы родителей и детей. Она востребована и повышает имидж образовательной организации.

Дошкольное учреждение стремится к укреплению и расширению взаимодействия с социальными структурами образования, культуры, здравоохранения.

Рядом с дошкольным учреждением располагаются МБОУ Богородская СОШ, ДК, библиотека. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОУ, расширяет спектр возможностей по организации художественно – эстетической, физкультурно-оздоровительной работы, осуществления сотрудничества с педагогическими коллективами. Так, в 2025 году организовано поздравление педагогов Богородской СОШ с Днем учителя, был организован круглый стол с участием учителей Богородской СОШ, педагогов ДОУ и родителей будущих первоклассников. Сотрудник Богородской библиотеки участвовала в мероприятиях детского сада, таких, как праздник Науруз, День рождения Г.Тукая, День Республики Татарстан и др.

Сотрудничество с социальными партнёрами позволяет оптимизировать образовательный процесс в ДОУ, выполнить социальный заказ общества, способствует повышению качества образовательного процесса и достижению детьми высоких результатов.

В соответствии с пунктом 3.2.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), в рамках педагогической диагностики (проводимой в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности) может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста. Данная оценка осуществляется педагогическими работниками исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Документирование (фиксация в формализованных бланках, таблицах, графиках) результатов педагогической диагностики в виде, предполагающем их сравнение, накопление или отслеживание динамики в отношении освоения Программы, не предусмотрено.

Педагогические работники систематически ведут наблюдение за развитием и деятельностью детей в рамках всех видов образовательной деятельности.

В случае выявления педагогами в ходе наблюдений особенностей развития ребенка, требующих углубленного изучения или специализированной помощи, педагоги с согласия родителей (законных представителей) могут инициировать обращение и оказать содействие в проведении комплексной психолого-педагогической диагностики специалистами психолого-педагогического консилиума (ППК) организации или психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Необходимо подчеркнуть, что в соответствии с пунктом 4.3 ФГОС ДО:

Целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга).

Целевые ориентиры не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Целевые ориентиры не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Однако, по желанию родителей и с их согласия, проводится мониторинг готовности к школе у воспитанников подготовительных групп. В 2025 году.

Сводная таблица

Уровень	Группа Звездочки	Группа Радуга
Высокий	48	33
Средний	35	62
Ниже среднего	8	5
Низкий	9	0

Национальное обучение дошкольников.

Обучение воспитанников татарскому языку проводится по Региональной программе дошкольного образования «Сәенеч» - «Радость познания»: региональная образовательная программа дошкольного образования/ Р.К. Шаехова.

Учебно-методических комплектов Зариповой З.М., Кидрячевой Р.Г. и др. по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях на основе современных эффективных образовательных технологий, которые используются в ДОО.

УМК для детей 2-7 лет «Туган телдә сөйләшәбез» (Говорим на родном языке) – обучение детей татарской национальности родному языку (авт. Хазратова Ф.В., Зарипова З.М. и др.)

Воспитатель по обучению татарского языка в вопросах национального образования дошкольников тесно сотрудничают с родителями и воспитателями.

В МБДОУ осуществляется конкурсное движение, направленное на активизацию работы педагогов и родителей по обучению детей двум государственным языкам. Проведены конкурсы рисунков по произведениям татарских писателей и поэтов, «Наш любимый поэт Г.Тукай», конкурс чтецов на татарском языке «Туган тел». Проведен национальный праздник: «Сабантуй». Воспитанники МБДОУ приняли участие в Муниципальном конкурсе «Татар кызы»

Также проведен конкурс в детском саду «Говорю и работаю на татарском» среди русскоязычных воспитателей. Воспитателями используются формы, способы и методы закрепления УМК «Говорим по-татарски» в режимные моменты для воспитателей ДОО. Воспитатели выступили на групповых родительских собраниях по реализации УМК. Систематически обновляли материал в уголках для родителей. В марте проведена Неделя татарской национальной культуры.

В МБДОУ идет стабильная динамика усвоения программного материала по татарскому языку (УМК «Говорим по-татарски») – все дети освоили программный материал.

Выводы: в ДОО созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов.

Проблема состоит в том, что не все участники образовательного процесса понимают важность изучения двух государственных языков.

Перспектива: организовать мероприятия, направленные на популяризацию изучения татарского языка среди педагогов, воспитанников и их семей

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами в 2025 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В МБДОУ работает коллектив творческих педагогов, отдающих своей любимой работе, заботе о детях много энергии, сил, щедрости своей души. Успешная результативность в работе по реализации задач образовательной программы, обусловлена стабильностью, ростом профессионального уровня воспитателей: укомплектованность МБДОУ педагогическими кадрами в течении года составляла 100% В детском саду работают специалисты: учитель –

логопед, воспитатель по обучению татарскому языку, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог - психолог

Число педагогов, имеющих дошкольное образование–14. Всего в образовательном учреждении –14 педагогов.

Доля педагогических кадров с высшим образованием от общего количества педагогических кадров 13 чел (86%), со средним специальным 1 чел(14%).

Существует единый перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических кадров, который является составной частью годового плана, все педагоги работают в данном направлении через персонифицированную систему повышения квалификации («Электронное образование РТ»)

Высшую квалификационную категорию имеет 6 педагогов (43%) Первую квалификационную категорию имеют 5 педагогов (36%), 3 человека (21%) начинающие специалисты, имеющие стаж работы по должности «воспитатель» менее двух лет. Таким образом, МБДОУ обладает необходимым кадровым потенциалом для осуществления воспитательно-образовательного процесса и работы в инновационном режиме. Сделанная нами ставка на повышение профессиональной компетентности педагогов, позволила выявить передовой педагогический опыт, отобрать и реализовать новые педагогические идеи, технологии, которые позволяют повысить качество дошкольного образования

Развитие кадрового потенциала, как условие повышение профессиональной компетентности педагогов в ДОО осуществляется через:

- повышение квалификации педагогов на курсах и стажёрских площадках (100%);
- прохождение процедуры аттестации.

В течении 2025 года 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по разным программам. Педагогический коллектив повышает свой профессиональный уровень, постоянно занимаются самообразованием и саморазвитием, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, активно участвуют в работе инновационных площадках, научно-практических конференциях на различных уровнях, конкурсном движении, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания

Одним из эффективных средств самореализации являются конкурсы профессионального мастерства. В течение года педагоги принимали участие в конкурсах разного уровня:

Участие в конкурсном движении педагогов за 2025 год

Наименование конкурса	Уровень	Результат
«Методист года России»	Всероссийский	Сертификат участника
Межрегиональный конкурс авторских разработок профорientационных мероприятий в образовательных организациях. «Мастерская профорientации: от идеи к инновациям»	Межрегиональный	Диплом III степени

«Воспитатель года»	Локальный (ДОУ)	Диплом 1 место
«Воспитатель года России»	Республиканский	Диплом участника
«Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и занятие – 2025»	Республиканский	Диплом 1 степени
Семинар «Междисциплинарные технологии психолого-педагогического сопровождения развития личности современного дошкольника с учетом особенностей детей с ОВЗ и принципов педагогики сотрудничества»	Международная научно-практическая конференция	Сертификат выступающего
Районный	Предновогодний танцевальный бал	1 место
Всероссийский	Секрет письма	Призёр
Республиканский	Через искусство к зелёной планете	Лауреат I ст.
Республиканский	Встречаем весну	2 место
Республиканский	Мы наследники великой победы	II степень
Районный	Смотр песни и строя	2 место
Районный	Мультипарад	2 место

Согласно приказу Минпросвещения РФ № 779 от 6 ноября 2024 года, с 1 марта 2025 года в дошкольных образовательных организациях (ДОО) существенно снижена бюрократическая нагрузка на педагогов. В рамках реализации этого приказа в ДОУ была составлена и реализована дорожная карта, направленная на оптимизацию документооборота и освобождение педагогов от избыточной отчётности. Оставлен только необходимый перечень документов, напрямую связанных с образовательным процессом:

календарно-тематический план;

журнал посещаемости.

Формы этих документов утверждены на педсовете .

План мероприятий («дорожная карта») по снижению бюрократической нагрузки

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1.	Издание приказа о назначении ответственного за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки	19.08.2026	Заведующий	издано
2.	Проведение педагогического совета по вопросу снижения документационной	19.08.2026	Заведующий Старший воспитатель	проведено
3.	Проведение анализа локальных актов образовательной организации на соответствие требований в части бюрократической нагрузки	20.08.2025	Заведующий Старший воспитатель	Анализировано
4.	Приведение локальных нормативных и правовых актов в соответствие с федеральными требованиями в	До 01.09.2025	Заведующий Старший воспитатель	выполнено
5.	Приведение должностных	До 01.09.2025	Заведующий	выполнено
6.	Исключениенезапланированныхпоручени й и обязанностей, а также поручений, не связанных с непосредственным решением педагогических задач	постоянно	Заведующий Старший воспитатель	выполняется
7.	Внедрение информационных технологий в документооборот для обеспечения автоматизации делопроизводства	Май 2026	Заведующий Старший воспитатель	выполняется
8.	Замещение документов на бумажном носителе на электронную форму	постоянно	Заведующий Старший воспитатель	выполнено
9.	Исключение дублирования документов на бумажном и электронном носителе	постоянно	Заведующий Старший воспитатель	
10.	Правовое просвещение		Заведующий Старший воспитатель	выполнено

В рамках дорожной карты в ДООУ были проведены следующие мероприятия:

Ознакомление всех педагогических работников с приказом и новым перечнем обязательной документации.

Актуализация локальных актов и форм документов в соответствии с новыми требованиями.

Организация разъяснительной работы через внутренние семинары, консультации и чат-боты (например, «Помощник Рособнадзора» на платформе «Сферум»).

Мониторинг и контроль за соблюдением новых норм документооборота.

Таким образом, дорожная карта по снижению бюрократической нагрузки в ДОУ реализована в полном соответствии с приказом Минпросвещения РФ № 779, что позволило существенно сократить объём обязательной документации для педагогов и повысить эффективность их работы

Выводы: В ДОО созданы все необходимые условия для профессионального роста педагогов и специалистов. Анализ результативности деятельности и кадровом развитии детского сада в 2024 году позволяет сделать вывод о положительной динамике в деятельности педагогов и воспитанников. Дети и педагоги детского сада постоянно участвуют во всероссийских, республиканских и муниципальных конкурсах, выставках, смотрах и т.п. Выросла активность педагогов и уровень конкурсов.

Проблема: Проблема состоит в нежелании некоторых педагогов повышать свой педагогический опыт, участвовать в конкурсах, сопротивление новым требованиям к созданию образовательной среды.

Перспектива:

Создать мотивацию для развития и самообразования, активировать работу по наставничеству.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ имеется утвержденный перечень учебно-методической литературы, а также цифровых ресурсов.

В МБДОУ детский сад «Золотой ключик» библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах детского сада. В каждой возрастной группе имеются комплекты учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и ФГОС, но в недостаточном количестве.

Оборудование и оснащение методического кабинета требует постоянного дополнения для реализации образовательных программ В ДОУ есть условия для организации совместной деятельности педагогов. Кабинеты специалистов, группы, музыкальный зал оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Дошкольное учреждение имеет современную информационно-техническую базу. Имеются в наличии: выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт.

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- ☛ обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- ☛ реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- ☛ информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

МБДОУ имеет сайт(<https://edu.tatar.ru/pestretcy/bogorodskoje/dou> ;, который соответствует установленным требованиям, порядком работы с сайтом.

Деятельность детского сада открыта, доступна, вся информация о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц имеется на сайте ДОУ, в информационных стендах, уголках, выставках, презентаций и т.д.

Вывод:

Библиотечно-информационное, учебно- методическое обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, необходимо изыскать ресурсы на приобретение методических материалов, обеспечивающих реализацию задач по основным областям, что объясняется недостаточным финансированием.

VII. Оценка материально-технической базы

Одно из условий успешного решения задач организации жизни и воспитания детей в образовательных учреждениях - это хорошая материальная база. Развитие материально-технической базы муниципального образовательного учреждения осуществляется самим образовательным учреждением в пределах закрепленных бюджетных средств.

В помещениях ДОО очень комфортно, уютно: в группах новая современная мебель, предметно-развивающая среда наполнена достаточным количеством развивающих сюжетно-ролевых, настольных, спортивных игр, современными игрушками, детской художественной литературой.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский пункт — 1.
- Кабинет татарского языка-1
- Кабинет логопеда-1

Материально-техническое обеспечение ДОО позволяет решать воспитательно-образовательные задачи.

Площадь групповых помещений (игровая, спальня, приемная, туалетная комната) соответствуют требованиям СанПиН. Помещения групп оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной с учетом уровня освещенности и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДОО и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, а также совместную деятельность взрослого и ребенка, и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

Таким образом, комфортность и эргономичность инфраструктуры ДОО обеспечивают безопасное, комфортное пребывание в ДОО, позволяет строить воспитательно-образовательный процесс в соответствии с образовательной программой и программой развития ДОО.

Детский сад полностью благоустроен, оборудован отоплением, водопроводом, канализацией. Все водопроводные и тепловые сети в удовлетворительном состоянии. Освещение люминесцентное, освещенность соответствует требованиям ГОСТа.

Противопожарное состояние ДОО - удовлетворительное. Имеются необходимые первичные средства пожаротушения, светящиеся указательные знаки, автоматическая пожарная сигнализация. План эвакуации вывешен на видном месте и имеется свободный доступ к нему.

Обслуживающий персонал ознакомлен с правилами пользования имеющимися средствами пожаротушения, сотрудники регулярно проходят инструктажи по пожарной безопасности,

имеются инструкции по действию сотрудников в экстремальных ситуациях. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 26.05.2021) "О противодействии терроризму" разработан «Паспорт безопасности ДОО», имеются инструктажи, памятки для сотрудников и родителей, план мероприятий ГО ЧС.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация и речевое оповещение, тревожная кнопка, все помещения снабжены средствами пожаротушения регулярно проводятся инструктажи со всем коллективом на случай возникновения пожара, тренировочные эвакуационные мероприятия.

Для каждого помещения ДОО разработаны и отработаны практически планы эвакуации, согласно годового плана, учебная эвакуация проводится 2 раза в год.

Состояние территорий ДОО, в том числе:

Все групповые участки детского сада озеленены, оснащены игровым оборудованием, имеется малая и большая спортивные площадки. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, газоны, клумбы и цветники, огород.

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в МБДОУ два раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОУ на случай угрозы террористического акта.

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов. В МБДОУ установлены: видеонаблюдение, КТС и ПС В ДОУ разработаны:

1. Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности.
2. Противопожарный режим.
3. План противопожарных мероприятий, в рамках реализации которого :
 - ДОУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения
 - Проведено обучение руководителя, завхоза, старшего воспитателя в объеме пожарно – технического минимума, охраны труда, ГО
 - Проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара;
 - Разработан и утвержден Паспорт безопасности.
 - Разработаны инструкции по охране жизни и здоровья детей для родителей, ознакомлены родители

В МБДОУ делается особый упор на соблюдение требований пожарной безопасности. Старшим воспитателем проводится работа с педагогическим коллективом по обучению детей дошкольного возраста правилам пожарной безопасности:

- семинары;
- вопросы рассматриваются на педагогических советах;
- создана соответствующая развивающая среда;
- разработано перспективное планирование по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности;
- ежегодно проводятся месячники пожарной безопасности ПДД;

Для реализации задач по обучению дошкольников правилам дорожного движения в дошкольном учреждении рассматриваются вопросы обеспечения безопасности всех участников воспитательно - образовательного процесса детей и родителей по теме: «Правила дорожные знать каждому положено». Все базисные компоненты развивающей среды в детском саду обеспечивают оптимальные условия для полноценного и гармоничного воспитания и развития детей.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, с соблюдением мер противопожарной безопасности)

- правильному хранению различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства, а также моющие средства находятся в недоступном для детей месте);
- подобранной по росту детей мебели и ее маркировки;
- маркировке постельного белья и полотенец;
- правильному освещению.

Оценка материально-технических условий

В 2025 году администрацией ДОО была продолжена работа по совершенствованию материально-технической базы детского сада, благоустройству и озеленению территории.

Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду на основе самоанализа показывает, что в ДОО созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребенка, распространению личностно-ориентированной модели взаимодействия педагога с детьми.

Материально-техническая база ДОО соответствует требованиям ФГОС.В учреждении разработан и утвержден план материально-технического оснащения в соответствии с ФГОС дошкольного образования .

Оценка качества медицинского обеспечения учреждения

В целях пропаганды ЗОЖ, проведены разные формы работы с родителями и детьми. Организуются различные виды информирования по темам ЗОЖ, наглядная информация, консультации для родителей, совместные мероприятия

Разработана полная схема закаливания для всех возрастных групп.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует соблюдение требований СанПин при организации образовательного процесса в МБДОУ, при пополнении развивающей предметно-пространственной среды и укреплении материально- технической базы учреждения, при организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ..

Списочный состав воспитанников составил – 184 воспитанников.

Здоровье детей, посещающих детский сад, является предметом пристального внимания всех участников образовательного процесса. Нормативы наполняемости выполняются в соответствии с требованиями Сан Пин. В детском саду случаев травматизма и пищевых отравлений среди воспитанников не было .

Соблюдается санитарно-гигиенический режим(состояние помещений в соответствии с требованиями , выполнение режима проветривания, температурного режима, водоснабжения и др.)

1.1.Динамика состояния здоровья воспитанников

№ п/п	Показатели	2025 год		
1.	Среднесписочный состав	184		
2.	Посещаемость в%	53,2		
3.	Общая заболеваемость в днях	852		
4.	Число детей, пропущенных по болезни в среднем 1 ребёнком в год	4,6		
5.	Число случаев заболеваний в среднем на 1 ребёнка в год	0,04		
6.	Индекс здоровья в %	34,2		
7.	Процент детей с хроническими заболеваниями в%	10%		
8.	Инфекционная заболеваемость в днях	183		

<i>Показатели</i>	<i>Средний показатель по МБДОУ за 2025 г</i>
Пропуски по болезни 1 ребёнком	4,6
Число случаев заболевания 1 ребёнком в год	4,6
Посещаемость 1 ребёнком в год	130

1.2. Динамика распределения детей по группам здоровья

<i>Показатели</i>	2025					
	<i>Кол.</i>	<i>%</i>	<i>Кол.</i>	<i>%</i>	<i>кол.</i>	<i>%</i>
1 группа здоровья	11	5,9				
2 группа здоровья	164	89,3				
3 группа здоровья	8	4,3				
5 группа здоровья	1	0,5				

1.3. Оценка физического развития воспитанников

<i>Показатели</i>	2025 год					
	<i>кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>кол-во</i>	<i>%</i>
высокий	15	8,2				
средний	157	85,3				
низкий	12	6,5				

Выводы: Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что дети, посещающие дошкольное учреждение в основном имеют вторую группу здоровья. Незначительные изменения показателей по первой и третьей группам здоровья происходит за счет движения детей и уточнения диагнозов врачами – специалистами.

Примечание: Высока цифра инфекционной заболеваемости из за ветряной оспы, это неуправляемая инфекция

Процентный показатель заболеваемости

Год	Средняя посещаемость	Пропуски на 1 ребенка в год по болезни
2025	53,2%	4,6

Оценка физического развития воспитанников:

Показатели	2025 г	
	Кол-во	%
Высокий	15	8,2
Средний	157	85,3
Низкий	12	6,5

Анализ данных вакцинации показал достаточно высокий процент охвата прививками воспитанников, подлежащих вакцинации.

Вывод: Работа по здоровьесбережению детей является одной из важнейших. По результатам анализа требует включения новых, более активных форм взаимодействия с субъектами образовательного процесса.

За 2025 год : число дней, проведенных воспитанниками в группах всего – 23966 дней, пропущенных дней всего 21114, в том числе по болезни – 852 дня, по другим причинам – 20262 дня.

В МБДОУ детский сад «Золотой ключик» созданы необходимые материально-технические и предметно-развивающие условия: медицинский пункт (медицинский кабинет, процедурный, изолятор) с современным медицинским оборудованием в соответствии с Сан Пин; спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием; музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет татарского языка. В детском саду созданы условия для лечебно-оздоровительной работы: имеется лицензия, договор с территориальным лечебно – профилактическим учреждением ГАУЗ «Пестречинская ЦРБ» о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников детского учреждения. Регулярно проводятся медицинские осмотры сотрудников МБДОУ.

В рамках здоровьесбережения проводится работа педагогов, которые систематически проводят комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма. Комплекс оздоровительных мероприятий включает: воздушное закаливание, солнечные ванны, босохождение, обширное умывание, полоскание полости рта и горла водой комнатной температуры, хождение по корригирующим дорожкам, зрительная гимнастика, точечный массаж биологически активных зон, луково-чесночная терапия.

В профилактических целях в ДОУ проводится облучение помещений бактерицидными лампами, проветривания помещений согласно Сан Пин. В детском саду отработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка. В воспитательно-образовательный процесс мы включаем оздоровительные мероприятия: гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, антистрессовый массаж, физкультурные минутки, которые необходимы для снятия психо-эмоционального напряжения.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в МБДОУ, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации профилактической и физкультурно - оздоровительной работы в детском саду, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно- гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Расписания занятий воспитанников сбалансированы с точки зрения соблюдения санитарных норм и предоставленных в нем занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников. Соблюдаются режимы занятий для защиты воспитанников от перегрузок и создания условий для сохранения и укрепления здоровья детей

Оценка качества организации питания

1. Организация питания

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действиям инфекций и др. неблагоприятных факторов внешней среды.

Правильно организованное питание обеспечивает организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями) и энергией. Питание в МБДОУ обеспечивается Департаментом питания и продовольствия г.Казани. Состав и площади пищеблока позволяют соблюдать поточность технологического процесса приготовления пищи. Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: соблюдается режим питания, выполняются натуральные нормы питания.

Основными принципами организации питания в МБДОУ детский сад «Золотой ключик» являются:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;

- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи;
- соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания). Ассортимент приготовленных на пищеблоке готовых блюд и кулинарных изделий определяется с учетом набора помещений, обеспечения технологическим, холодильным оборудованием.

Ведется журнал бракеража скоропортящихся продуктов, где строго соблюдаются сроки их реализации, журнал бракеража готовой продукции, накопительная ведомость. Питание осуществляется в соответствии с примерным утвержденным 10-ти дневным меню.

В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется сборник технологических карт, журнал здоровья.

Вывод: комплексный подход к закаливанию, питанию, оздоровительно – профилактическая работа обеспечивают динамику снижения заболеваемости детей. Педагоги ДОУ способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни, обеспечивают преемственность и согласованность в оздоровлении и физическом развитии детей в ДОУ и семье. В новом учебном году активизировать работу по становлению у детей ценностей здорового образа жизни через семью.

Выводы и рекомендации по разделу: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Созданная система внутреннего контроля позволяет: обеспечивать развитие детского сада, выявлять сильные и слабые стороны педагогической работы, своевременно корректировать, анализировать и планировать финансово-хозяйственную, методическую и другие виды деятельности.

В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы, родительская общественность, педагогические и руководящие работники ДОО. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. В учреждении создана и пополняется база данных по оценке качества образования (результаты педагогических диагностик, сведения и результаты анкетирования участников образовательных отношений, отчеты и сообщения, протоколы коллегиальных органов, где рассматривались результаты ВСОКО).

Предметом оценки являются: качество образовательных услуг; состояние здоровья воспитанников; качество условий организации образовательного процесса (в том числе: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания); профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности учреждения.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте учреждения. В качестве вариативных процедур оценки качества используются: конкурсы различного уровня, анкетирование, голосования и т.д. Установлена

периодичность проведения внутренней оценки, качества образования, определены показатели и методы получения информации, назначены ответственные лица.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Выводы по разделу: в организации функционирует внутренняя система оценки качества образования. Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оптимизировать качество образования. В 2025 году поставлен акцент на контроль за ежедневным планированием образовательной деятельности с учетом вступления в силу с 1 марта 2025 года приказа 779 от 06.11.2024 о необходимости разработки формы календарно-тематического планирования и журнала посещаемости воспитанников. Таким образом, функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество результатов, качество условий, качество организации образовательного процесса.

Заключение

Анализ показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию, показал стабильность и положительный рост. Объективные аналитические данные по направлениям и анализ показателей, подлежащих самообследованию, характеризует высокое качество выбранной стратегии развития ДОО по развитию профессиональных компетенций педагогов, по их обучению и повышению их квалификационных категорий в рамках реализации управленческого компонента Программы развития, а также характеризует эффективность управленческих решений с использованием современных приемов и технологий администрирования.

Общие выводы по результатам самообследования деятельности ДОО за 2025 год:

- в направлении оценки образовательной деятельности выявлено, что в 2025 году в ДОО продолжалась работа по созданию основы для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования при внедрении ФОП ДО.

- в направлении анализа системы управления организацией выявлено, что по прежнему коллегиальность остается наиболее системным способом эффективного управления ДОО и способствует повышению скорости актуальных решений путем распределения части управленческих решений на уровень компетентных коллегиальных органов, а также способствует минимизации управленческих ошибок и повышению качества принимаемых решений. ДОО активно использует технологии управления, направленные на продвижение учреждения в целом, с учетом ориентации на потребности и запросы общества (родители, дети, система образования).

- недостаточная укомплектованность кадрами обеспечивает полноценную реализацию всех разделов ОП ДО. Большинство педагогов занимает активную профессиональную позицию, и постоянно стремится к повышению педагогической компетентности в актуальных направлениях курсов повышения квалификации по тематике дошкольного образования.

Информационная открытость ДОО ориентирована на все категории заинтересованных пользователей и обеспечена на высоком уровне. Подробный анализ позволяет охарактеризовать методическую систему ДОО как комфортную и благоприятную профессиональную среду, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию и совершенствованию педагогического мастерства, профессиональному росту членов педагогического коллектива. - в направлении анализа внутренней системы оценки качества образования, выявлено, что в организации функционирует внутренняя система оценки качества образования. Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны

проводимой работы, своевременно внести коррективы и оптимизировать качество образования.

Таким образом, функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество результатов, качество условий, качество организации образовательного процесса. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы всех участников образовательного процесса. В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников и функционирования ДОО в целом.

По результатам сравнения отчетных показателей за 2025 год видна устойчивая динамика по увеличению количества педагогов с высшей категорией. Это характеризует высокое качество выбранной стратегии развития ДОО по развитию профессиональных компетенций молодых педагогов и эффективность управленческих решений с использованием современных приемов и технологий администрирования.

-Система наставничества позволяет успешно адаптироваться молодым специалистам и педагогам с малым опытом работы в становлении педагогической деятельности.

Администрация учреждения предоставляет социальные льготы родителям воспитанников по оплате за присмотр и уход в полном объеме.

Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Увеличение удельного веса численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях.

-Воспитательная система работы выстроена в соответствии с ФОП ДО, направлена на формирование гражданственности и патриотизма, на духовно-нравственное развитие дошкольников, воспитание толерантности.

Система профилактической и просветительной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения их компетентности в образовании и воспитании дошкольников.

Сохраняется положительный имидж ДОО. Открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.

Перспективные задачи на 2026 год:

-Реализация новых программ дополнительного образования для детей и их родителей, внедрение цифровых технологий (робототехника) и развитие эмоционального интеллекта.

-Цифровая грамотность: внедрение новых цифровых технологий в работу организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании, просвещении родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста ;

- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях;

- Сохранение положительной динамики использования педагогами ИКТ (использование в образовательном процессе, ведение документации, общение по электронной почте, странички и репортажи на сайте ДОО, персональные сайты педагогов);

- Повышение педагогической компетентности, формирование навыков сотрудничества, культуры межличностных отношений педагогов через организацию разнообразных форм методической работы, межобразовательного партнерства;

- Увеличение количества родителей, стремящихся к инициации участия в образовательном процессе;

- Продолжить проектирование развивающего пространства ДОО, стимулирующее познавательно-исследовательскую деятельность дошкольников в контексте реализации ФОП и ФГОС ДО

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»
ПЕСТРЕЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	184 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	184 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	184 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	184 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	184 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14	0 человек

	часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 ребенок
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 1,84%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4, 6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 педагогов 1 руководитель
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 86 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек /86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 14 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 78 %
1.8.1	Высшая	6 человек/ 43%
1.8.2	Первая	5 человека/ 36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 43%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/ 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	5 человек / 36%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек / 36%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 / 1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2959,8 кв .м./ 184 чел. 16,08 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	177,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

